Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences
Département de science politique

POL 1600 – Introduction aux relations internationales

Hiver 2020
Local B-2285, Pavillon 3200 J.-Brillant

Mercredi, 8h30-11h30

Professeur : Lee J. M. Seymour
Bureau : C-3118
Disponibilité : Mercredi, 13h00 à 14h00 ou sur rendez-vous
Courriel : ljm.seymour@umontreal.ca

Approche et objectifs

Ce cours vise à familiariser les étudiant/es aux notions de base et aux concepts théoriques utilisés dans l'étude des relations internationales au sens large, c'est-à-dire des relations interétatiques, transnationales et supranationales. Il tente également de présenter les principales approches théoriques qui ont marqué et marquent toujours l'analyse de ces relations. Considérant qu'aucune théorie ne peut à elle seule expliquer tous les phénomènes de la politique mondiale, nous allons présenter un cadre théorique basé sur les concepts-clés d'intérêts, interactions et institutions. Ce cadre théorique nous aide à construire des théories pour décrire, expliquer, comprendre, et prédire ces phénomènes, ainsi que de définir des réponses à des problèmes politiques.

À travers ce survol, les étudiant/es pourront développer une capacité d'analyse leur permettant de mieux saisir tant la complexité des phénomènes mondiaux actuels que leur contexte historique. À la fin du cours, l'étudiant/e sera capable de discuter et d'analyser de manière critique un certain nombre d'enjeux internationaux selon différentes perspectives théoriques en utilisant une documentation spécialisée. Elle / il sera aussi en mesure de synthétiser cette information et de la présenter de manière analytique.

Pédagogie

Le cours comprend huit conférences du professeur ainsi que cinq ateliers animés par des auxiliaires d'enseignement. Chaque séance présentera des théories, des concepts clés et des exemples empiriques sous forme de « puzzles », controverses, ou débats. Des lectures obligatoires sont prévues ainsi que des lectures suggérées pour ceux et celles intéressé/es à mieux comprendre une certaine approche théorique ou une composante spécifique des relations internationales. Pour enrichir et consolider les notions et concepts étudiés tout au long de cours, différents documents vidéo, textes et autres ressources seront disponibles sur le site StudiUM du cours. Ces différentes ressources et activités ont pour but d'illustrer et de concrétiser les approches et les enjeux discutés en classe et dans les lectures.

En plus des heures de consultation du professeur, les auxiliaires d'enseignement offriront des périodes de disponibilité et animeront des ateliers de discussion. Les disponibilités des auxiliaires seront affichées sur StudiUM. Le contenu et les modalités d'accès au site du cours seront précisés en classe.

Évaluation

Plusieurs modalités d'évaluation sont prévues. La première exigence est de préparer **une note de lecture et de participer à un atelier de discussion** (10%). Cette exigence consiste à rédiger une note de lecture (2 pages max. à double interligne). La note portera sur l'un des chapitres sélectionnés du livre *La politique en questions* (PUM, 2018) et à participer à une discussion avec un petit groupe d'étudiants/es. Dans cette courte note, l'étudiant/e devra 1) identifier les principaux points du texte; 2) soulever un nombre de questions à discuter en atelier; et 3) élaborer une courte critique du texte (Qu'est-ce qui manque? Qu'est-ce qui pourrait être amélioré? Les arguments avancés par l'auteur sont-ils convaincants?). L'évaluation se fera à partir de la participation à l'atelier (2,5%) et de la note de lecture (7,5%). La discussion des textes se fera en petit groupe et sera animée par un auxiliaire d'enseignement. Avant la séance, l'étudiant/e doit remettre la note de lecture par l'entremise de StudiUM et l'étudiant/e remettra une copie papier de sa note de lecture à l'auxiliaire d'enseignement à la fin de la discussion.

La deuxième modalité d'évaluation est un **travail de recherche** (25%). Le travail de recherche portera sur une question de recherche choisie parmi une liste fournie et disponible du StudiUM. L'étudiant/e devra expliquer de manière synthétique les différents aspects d'un problème en utilisant soit un cadre théorique spécifique (par exemple réalisme, libéralisme ou constructivisme), ou le cadre théorique basé sur les concepts d'intérêts, d'interactions et d'institutions. L'objectif d'un tel exercice est de pouvoir appliquer / définir une approche théorique des relations internationales à un enjeu précis afin de pouvoir l'expliquer de manière analytique au-delà d'une description factuelle.

> Un **plan provisoire** (5%) de la recherche d'une longueur maximale de 3 pages (à double interligne) devra préciser : 1) le sujet choisi; 2) la question de recherche; 3) une hypothèse préliminaire; 4) le cadre théorique qui sera utilisé; 5) l'ébauche de la structure de travail; et enfin, 6) une bibliographie préliminaire (au moins cinq sources scientifiques - articles de revues spécialisées, ouvrages, thèses de doctorat ou maîtrise).
>
> Le **travail de recherche** (20%) d'une longueur maximale de 8 pages (à double interligne) devra contenir au minimum les parties suivantes : 1) Introduction : présentation du sujet, question de recherche, hypothèse, et cadre théorique 2) Analyse / Démonstration; 3) Conclusion (synthèse de la démonstration et ouverture); et, 4) Bibliographie (au moins 8 sources scientifiques). Le travail devra être remis en format PDF sur StudiUM. Le travail devra être conforme aux exigences dans les guides de la bibliothèque de l'UdeM :
>
> https://bib.umontreal.ca/bibliographies/chicago?tab=2189
> https://guides.bib.umontreal.ca/uploads/uploads/original/Exigences_mat%C3%A9rielles_science_po.pdf

La troisième exigence est un **examen intra** de 45 minutes. L'examen sera basé sur le même format que l'examen final, avec des questions à choix multiples et des questions à réponse courte sur toutes les lectures et conférences assignées jusqu'au19 février.

La quatrième exigence est une **présentation de groupe** sur la chaine de valeur mondiale d'un iPhone comme un produit emblématique de la mondialisation. Les étudiant/es seront divisé/es en quatre groupes pour étudier les différentes étapes de la chaine de valeur mondiale (conception de produit ; logistique d'approvisionnement des matières premières ; fabrication et assemblage ; marketing et

ventes ; et recyclage et obsolescence programmée) pour mieux comprendre l'économie politique de la mondialisation et des liens d'interdépendance qui unissent les différentes régions de la planète dans les chaines complexes de production et de consommation. Les groupes seront annoncés sur StudiUM avec une description complète de l'exercice.

La cinquième exigence consiste à **participer à la simulation** *World Climate* (5%). La semaine précédant la simulation, la composition des équipes sera annoncée sur StudiUM. Vous devrez organiser une réunion avec vos coéquipiers/ères afin de préparer votre stratégie de négociation et de représenter les intérêts de l'État qui a été attribué à votre équipe (États-Unis, Chine, Union européenne, autres pays développés, Inde, autres pays en voie de développement). Veuillez utiliser les documents d'information pertinents sur le site web de la simulation. En atelier, les six équipes discuteront et négocieront afin de définir collectivement la meilleure option possible pour le climat. Chaque équipe devra aussi délivrer un discours présentant et justifiant les priorités de leur État (participation, 5%). Nous testerons les engagements dans C-Roads, un simulateur scientifique rigoureux qui produit des modèles climatiques tridimensionnels. Pour plus d'informations : https://www.climateinteractive.org/

Enfin, la dernière exigence du cours est un **examen final** (35%). L'examen portera sur toute la matière étudiée durant la session, avec un accent sur la deuxième partie (post-intra). Veuillez prendre note que la date, l'heure et le lieu de l'examen final peuvent changer.

Échéancier en bref :

- Atelier de discussion et remise de la note de lecture : (10%) : 29 janvier
- Remise du plan préliminaire du travail de recherche (5%) : 12 février
- Examen intra (15%) : 26 février
- Présentation de groupe sur la chaine de valeur mondiale d'un iPhone (10%) : 19 février
- Remise du travail de recherche (20%) : 20 mars
- Participation à la simulation *World Climate* (5%) 1 avril
- Examen final (35%) : date et heure à confirmer

Rappel de règlements pédagogiques

Veuillez prendre note que le trimestre se termine le 30 avril 2020 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

En cas d'absence à un examen ou de retard dans la remise d'un travail, l'étudiant doit remplir le formulaire approprié et le remettre à la technicienne à la gestion des dossiers étudiants (TGDE) responsable de son dossier dans les 7 jours ouvrables suivant l'absence à un examen ou la date de remise d'un travail. Les formulaires sont disponibles sur le site web du SAFIRE ou auprès de la TGDE ou en cliquant sur les liens suivants : Demande de délai pour la remise d'un travail, Avis d'absence à un examen.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail

en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web http://www.integrite.umontreal.ca/ et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entrainer un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

> Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :
>
> Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : http://harcelement.umontreal.ca/que-faire/que-faire-si-je-vis-du-harcelement/
>
> Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : http://harcelement.umontreal.ca/que-faire/que-faire-si-on-se-confie-a-moi-ou-si-je-suis-temoin-de-harcelement/
>
> Pour toute autre question : http://harcelement.umontreal.ca/

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un Guide internet, point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre du cours POL 1600 doit respecter les règles bibliographiques du Style Chicago (méthode Auteur-Date). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du Guide ScPo.

Matériel pédagogique

Manuel obligatoire

Baylis, John, Steve Smith et Patricia Owens. *La globalisation de la politique mondiale : Une introduction aux relations internationales* (adaptation Afef Benessaieh). Groupe Modulu Inc, 2012.

La politique en questions, v.2 (par les professeurs de science politique de l'Université de Montréal). Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2018.

Références additionnelles conseillées

Allès, Delphine, Frédéric Ramel et Pierre Grosser. *Relations internationales*. Armand Colin 2018.

Battistella, Dario. *Théories des relations internationales*. Paris : Presses de sciences Po, (n'importe quelle édition, 2009, 2012 ou 2015).

Boniface, Pascal. *Comprendre le monde : Les relations internationales pour tous*. Paris : Arman Colin, 2012.

Macleod, Alex, Evelyne Dufault et F. Guillaume Dufour, David Morin, (dir.). *Relations internationales : Théories et concepts, 3e édition revue et augmentée*. Montréal : Athéna éditions, 2008.

Calendrier

8 janvier – Conférence 1, Amphi B-2285 Présentation du cours et introduction aux Relations internationales et à la politique mondiale

Cadre théorique : Réalisme, libéralisme, constructivisme / Intérêts, interactions et institutions
Concepts : La globalisation, l'État, la souveraineté
Exemples empiriques : La montée de l'État

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale,* « Introduction » & Chapitre 1 « Globalisation et politique globale », pp 1-34.
- Walt, Stephen, « How to Get a BA in International Relations in 5 minutes, » *Foreign Policy*, 19 mai 2014.
- Sjoberg, Laura, « 'Mansplaining' International Relations?: What Walt Misses, » *Relationsinternational.com*, 21 mai 2014.
- La mondialisation (Urbania) (https://www.youtube.com/watch?v=Vdwf1IvAiqM)
- Qu'est-ce que la mondialisation? (Les Échos) (https://www.youtube.com/watch?v=BG8YcgDazqs&t=73s)
- La mondialisation dans tous ses états (Oxfam) (https://www.youtube.com/watch?v=aY0tsVq7L4k)

15 janvier – Conférence 2, Amphi B-2285 L'évolution des relations internationales et la diffusion du modèle interétatique

Théorie : Le postcolonialisme, le féminisme, le marxisme
Concepts : La hiérarchie, la décolonisation, l'identité de genre, le capitalisme
Exemples empiriques : Nouvelle-Calédonie ; Débat sur les restitutions d'œuvres d'art africain

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 2 « L'évolution de la société internationale, » Chapitre 8 « Les théories marxistes des relations internationales », Chapitre 11 « Le postcolonialisme » & Chapitre 16, « L'identité de genre en politique mondiale, » pp 37-52, 139-156, 187-202, 271-286.
- Sarr, Felwine et Bénédicte Savoy, « Restituer des œuvres d'art pour changer le rapport à l'autre, » *Le Monde* 3 décembre 2018.
- Nouvelle-Calédonie : dernière colonie française (Le Monde; bon portrait du colonialisme et de ses répercussions contemporaines) https://www.youtube.com/watch?v=9j0FWeHZJZw
- Dave, « Black, » *Psychodrama*, 2019. https://youtu.be/pDUPSNdmFew

22 janvier – Conférence 3, Amphi B-2285 – Le réalisme et la guerre

Théorie : Le réalisme
Concepts : La guerre, la sécurité
Exemples empiriques : Les deux guerres mondiales ; la nouvelle guerre froide dans le Golfe persique

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 3 « L'histoire internationale de 1900 à 1990 », Chapitre 5 « Le réalisme », Chapitre 7 « Les principales théories contemporains : Le néoréalisme et le néoliberalisme, » & Chapitre 13 « Le caractère changeant de la guerre » pp. 53-68, 87-103, 121-138, 221-236.
- Vox, « Une brève histoire de la guerre syrienne, » 7 décembre 2015. https://www.youtube.com/watch?v=kRjSU8NUwVo
- Vox, « The Middle East's Cold War explained, » 17 juillet 2017. https://www.youtube.com/watch?v=veMFCFyOwFI
- Vox, « How the Saudis ended up with so many American weapons, » 17 décembre 2018. https://www.youtube.com/watch?v=7DbdBIuFrIE
- Le Monde, « Iran - États-Unis : pourquoi le détroit d'Ormuz est-il stratégique ? » 21 juin 2019. https://www.lemonde.fr/international/video/2019/06/21/iran-etats-unis-pourquoi-le-detroit-d-ormuz-est-il-strategique_5479931_3210.html

29 janvier – Atelier 1 (locaux des sections) en deux parties : 1) Comment préparer son plan préliminaire ? 2) Discussion sur l'un des chapitres du livre *La politique en questions, v2*

* Remise de la note de lecture (10%).

5 février – Conférence 4, Amphi B-2285 : Le libéralisme, les organisations internationales, le droit international et les acteurs transnationaux

Théorie : Le libéralisme
Concepts : La paix démocratique, le droit international, les droits humains, les organisations internationales et les acteurs transnationaux
Exemples empiriques : L'après-guerre ; l'ONU

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 6 « Le libéralisme », Chapitre 19 « L'organisation des nations unies, » Chapitre 20 « Les acteurs transnationaux et les organisations internationales en politique mondiale, » Chapitre 29 « Les droits humains, » pp. 105-120, 319-356, 501-516.
- Brisset, Claire, « Un long cheminement vers la dignité, » *Le monde diplomatique*, décembre 2018.
- AmnestyFrance, Comprendre la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme https://www.youtube.com/watch?v=eNotd5Q6yxM

12 février – Conférence 5, Amphi B-2285 : Le constructivisme social

Théorie : Le constructivisme social
Concept : L'identité, le nationalisme, les idées, les normes, l'intérêt national
Exemple empirique : La guerre froide et la crise des missiles de Cuba

* Remise du plan préliminaire du travail de recherche (5%), par StudiUM et en version papier à remettre au début du cours.

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale*, chapitre 9 « Le constructivisme », chapitre 24 « Le nationalisme, » pp. 157-170, 409-426.
- ARTE, « 1962 : La crise des missiles de Cuba » https://www.youtube.com/watch?v=yREtDj7PzAE
- Courts métrages disponibles sur le site web « Armageddon Letters » : http://www.armageddonletters.com/films

19 février – Atelier 2 (locaux des sections) : L'économie politique internationale

Concepts : La globalisation, le commerce mondial, la finance globale
Exemple empirique : La chaine de valeur mondiale d'un iPhone

* Présentation de groupe sur l'iPhone et retour des commentaires sur le plan préliminaire du travail de recherche

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 15 « L'économie politique international à l'ère de la globalisation », Chapitre 26, « Le commerce mondial et la finance globale, » pp. 253-270, 443-462.
- Le monde, « La guerre commerciale contre la Chine : Trump a-t-il raison ? » 14 aout 2018. https://www.youtube.com/watch?v=vnYXHVPl7xk

26 février – Conférence 6, Amphi B-2285 : 1) Examen intra ; 2) Développement et inégalité

1re partie : Examen intra, 45 minutes
2e partie : Concepts : Le développement, les inégalités
Exemples empiriques : Les voies de développement ; globalisation et inégalité

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 27 « La pauvreté, le développement et la faim, » pp 464-483.
- Freeland, Chrystia, « L'essor des nouveaux super riches planétaires, » *TedGlobal 2013*, https://www.ted.com/talks/chrystia_freeland_the_rise_of_the_new_global_super_rich?language=fr
- France TV, « La mondialisation a fait exploser les inégalités, » 24 novembre 2017. https://www.youtube.com/watch?v=hqx7UF_MqPY

4 mars – Période d'activités libres

11 mars – Conférence 7, Amphi B-2285 : La sécurité internationale et la guerre civile

Concepts : La sécurité internationale, la guerre civile
Exemples empiriques : La prolifération nucléaire en Corée du Nord ; les tendances actuelles en matière de sécurité

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale* Chapitre 4 « De la guerre froide à la guerre contre la terreur », Chapitre 14 « La sécurité internationale et la sécurité globale, » Chapitre 22 « Le terrorisme et la globalisation, » Chapitre 23 « La prolifération nucléaire, » pp 69-86, 237-252, 375-408.
- Mack, Andrew and Steven Pinker, « Non, le monde n'est pas en train de sombrer dans le chaos, » *Slate.fr*, 30 décembre 2014.
- Le Monde, « Faut-il interdire les armes nucléaires ? » 19 octobre 2017. https://www.youtube.com/watch?v=s4o9Y0w69fU&list=RD-ko5BxPz2OE&index=49
- Le Monde, « Comment la Corée du Nord est devenue une menace ? » 14 août 2017. https://www.youtube.com/watch?v=FaANpurG3yE&list=RD-ko5BxPz2OE&index=9
- Le Monde, « Pourquoi la Lybie est-elle coupée en deux? » 23 avril 2019. https://www.youtube.com/watch?v=rQhPY79xoRI&list=RD-ko5BxPz2OE&index=11

18 mars – Atelier 3 – (locaux des sections) : Discussion de l'éthique internationale à partir de l'exemple de la migration

Théorie : L'éthique internationale
Concepts : Le cosmopolitisme et les critiques réalistes et pluralistes
Exemple empirique : La migration internationale

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 12 « L'éthique internationale, » pp 203-220.
- Les enjeux internationaux, « La Politique migratoire : l'UE met-elle en danger les migrants en Afrique ? » 19 septembre 2018. https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux/politique-migratoire-lue-met-elle-en-danger-les-migrants-en-afrique
- Francis, Nick et Marc Silver. « Une vie en suspens », 2012. http://bed.bzh/fr/films/une-vie-en-suspens/
- Matziakari, Daphne. « 4.1 miles », *New York Times*, 27 janvier 2017. https://www.nytimes.com/video/opinion/100000004674545/41-miles.html
- Siad, Asha et Roda Siad. « 19 jours », *ONF*, 2016. https://www.onf.ca/film/19_jours/

* Travail de recherche à remettre le 20 mars en format PDF sur StudiUM.

25 mars – Atelier 4 Festival des documentaires

1 avril – Atelier 5 (locaux des sections) World Climate Simulation

Concepts : Changement climatique
Exemples empiriques : Simulation de négociations sur le changement climatique

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 21 « Les enjeux environnementaux, » pp 357-374.
- IPCC / GIEC, « Summary for policymakers / Le Résumé à l'intention des décideurs relatif au Rapport spécial sur un réchauffement planétaire de 1,5 ºC (SR15), » 2018, https://www.ipcc.ch/sr15/
- Le Monde, « Comprendre le réchauffement climatique en 4 minutes, » 28 avril 2015 https://www.youtube.com/watch?v=T4LVXCCmIKA&t=7s
- Le Monde, « Pourquoi s'habiller pollue la planète, » 13 décembre 2018. https://www.youtube.com/watch?v=3DdU7c66E9g&list=RD-ko5BxPz2OE&index=41

8 avril – Conférence 8, Amphi B-2285 : L'ordre international

Concept : L'ordre international
Exemples empiriques : La chute de l'ordre libéral international ? La montée de la Chine

- Baylis, John et al. *La globalisation de la politique mondiale* Chapitre 31 « La globalisation et l'ordre de l'après-guerre froide », 538-550.
- Xuetong, Yan, « The Age of Uneasy Peace: Chinese Power in a Divided World, » *Foreign Affairs,* janvier/février 2019.
- Haass, Richard, « How a World Order Ends, And What Comes in Its Wake, » *Foreign Affairs*, janvier/février 2019.
- Le monde, « Que fait la Chine en Afrique? » 21 juin 2019. https://www.youtube.com/watch?v=-ko5BxPz2OE

Examen final (date et heure à confirmer)